

01. ③ 02. ② 03. ⑤ 04. ④ 05. ① 06. ⑤ 07. ② 08. ④ 09. ③ 10. ①
 11. ⑤ 12. ③ 13. ④ 14. ② 15. ③ 16. ② 17. ② 18. ① 19. ② 20. ③

1. [출제 의도] 다양한 분만 방법에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 출산 후기에서 분만실은 조용하고 실내조명은 어두웠으며, 아기가 안정을 취할 수 있도록 엄마의 배 위에 잠시 두었다가 4~5분 후 탯줄을 잘랐고, 양수와 비슷한 따뜻한 물속에 넣어 긴장을 풀어주었다는 내용을 통해 르봐이에 분만 방법이라는 것을 알 수 있다. 답지 ① 따뜻한 물속에서 자연스러운 자세로 분만하는 방법은 수중 분만으로 오답지이다. ② 서양의 근육 이완법, 동양의 요가, 불교의 선이 조화된 분만법은 소프롤로지 분만으로 오답지이다. ③ ‘폭력 없는 탄생’이라 불리는, 태아를 존중하는 분만법은 르봐이에 분만으로 정답지이다. ④ 임신부가 분만용 그네에 앉아 분만하는 방법은 그네 분만으로 오답지이다. ⑤ 임신부의 통증을 감소시키기 위해 연상법, 이완법, 호흡법을 사용하는 분만법은 라마즈 분만으로 오답지이다.

[정답] ③

2. [출제 의도] 피아제의 보존 개념에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 실험은 아동 A, B의 보존 개념 발달 수준을 알아보는 것으로, 아동 A의 대답을 통해 보존 개념을 획득하지 못한 유아기(전조작기)라는 것을 알 수 있으며, 아동 B의 대답을 통해 보존 개념을 획득한 아동기(구체적 조작기)라는 것을 알 수 있다. 유아기에는 직관적 사고로 판단을 직관에 의존하기 때문에 전체와 부분과의 관계를 정확하게 파악할 수 없으며 보존 개념을 획득하지 못한다. 답지 ①의 아동 A는 보존 개념을 획득하지 못한 상태이고 <보기 ㄱ>의 가역적 사고는 보존 개념 획득의 전제 조건이므로 맞지 않는 연결이고, 아동 B의 보존 개념 획득과 <보기 ㄴ> 조망 수용 능력은 관련이 멀어 오답지이다. ② 아동 A의 대답은 <보기 ㄴ>의 직관적 사고를 하기 때문이며, 아동 B의 대답은 <보기 ㄱ> 가역적 사고를 하기 때문이므로 정답지이다. ③ 아동 A의 대답은 <보기 ㄴ>의 직관적 사고를 하기 때문으로 맞는 내용이나, 아동 B의 보존 개념 획득과 <보기 ㄴ> 조망 수용 능력은 관련이 멀어 오답지이다. ④ 아동 B의 대답은 <보기 ㄱ> 가역적 사고를 하기 때문이 맞지만 아동 A의 대답과 <보기 ㄷ>의 인공론적 사고를 하기 때문이라는 내용은 관련이 없기 때문에 오답지이다. ⑤ 아동 A의 대답과 <보기 ㄷ>의 인공론적 사고를 하기 때문이라는 내용은 관련이 없는 내용이고, 아동 B의 대답도 <보기 ㄴ> 직관적 사고를 하기 때문과 관련이 없어 오답지이다.

[정답] ②

3. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 두 아동은 집단적 독백을 하고 있다. 집단적 독백은 유아기 자기중

심적 언어 중 가장 사회적인 형태로 제시문의 두 아동은 유아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 다중 서열화 개념을 획득하는 것은 아동기의 발달 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 상상적 관중을 의식하여 행동하는 것은 청소년기의 발달 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 상징적 사고를 통해 가상 놀이를 하는 것은 유아기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> “이거 안 우유야.”와 같은 형태의 부정문을 사용하는 것은 유아기의 어휘 사용의 특징이므로 정선택지이다.

[정답] ⑤

4. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 일과 운영 계획서에서 이유식을 먹는 것, 형겅책과 오감책을 읽는 것, 바퀴 달린 놀잇감으로 걸음마를 연습한다는 것을 통해 아동이 영아기에 속한다는 것을 알 수 있다. 생후 6~8개월경에는 모유나 조제분유로 아기의 발달에 충분한 영양소를 공급할 수 없어 이유식을 시작한다. 영아기는 감각 운동기로 감각 기관을 통해 세상을 인식하므로 형겅책이나 오감책은 인지 발달에 도움을 준다. 7~13개월 사이에는 가구를 붙잡고 걸을 수 있으므로 이때 걸음마를 연습한다. <보기 ㄱ> 사회성을 기르기 위해 협동 놀이를 하는 시기는 유아기로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 대상 영속성을 발달시키기 위해 까꿍 놀이를 해 주는 시기는 영아기로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 소근육 발달을 위해 단추 끼우기를 연습하도록 하는 시기는 유아기로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 안정된 애착을 형성하기 위해 따뜻하고 일관성 있게 반응해야 하는 시기는 영아기로 정선택지이다.

[정답] ④

5. [출제 의도] 유아기의 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 정호가 개구리 가방에 자신이 좋아하는 곰인형이 있을 것이라고 말하는 것을 통해 자기중심적 사고를 하고 있음을 알 수 있다. 자기중심적 사고는 자신의 관점에만 초점을 두고 사고의 중심화 성향으로 인해 다른 사람의 관점을 이해할 수 없는 것으로, 유아기의 대표적인 인지 발달 특성이다. <보기 ㄱ> 물활론적 사고를 하는 것은 유아기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 성 안정성을 획득하는 것은 4~5세경의 유아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 개인적 우화가 나타나는 것은 청소년기의 발달 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 전체와 부분 간의 관계를 이해하는 것은 아동기에 나타나는 분류 능력이므로 오선택지이다.

[정답] ①

6. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 대안 실행 및 적용하기

[해설] 제시문에서 배변 훈련을 하는 아동 A가 성공했을 때 칭찬을 해주고, 실수에도 혼내지 않고 기다려주어 대변을 가리게 되었다는 내용을 통해 영아기에 해당한다는 것을 알 수 있다. 대변은 13~15개월 정도가 되어야 가리기 시작하는데, 영아의 건강

상태나 정서 상태에 따라 차이가 나므로 무리하게 서두르거나 강요하지 않아야 한다. 에릭슨의 심리 사회적 이론에 근거하면 답지 ① 민감하고 애정적인 보살핌을 통해 신뢰감을 갖게 되는 것은 0~1세의 발달 과업이므로 오답지이다. ② 타인과의 밀접한 관계 형성을 통해 친밀감을 갖게 되는 것은 성년기의 발달 과업이므로 오답지이다. ③ 인지적 기능을 습득하는 과정에서 근면성을 획득하게 되는 것은 아동기의 발달 과업이므로 오답지이다. ④ 스스로 세운 목표와 계획을 성공적으로 완수하면서 주도성을 획득하게 되는 것은 3~6세의 발달 과업이므로 오답지이다. ⑤ 주변 환경의 적극적인 탐색과 신체 활동을 통해 자율성을 획득하게 되는 것은 1~3세의 발달 과업이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

7. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 환경 체계의 중심인 아동 A의 입장에서 제시문의 ㉠ 초등학교는 미시 체계, ㉡ 부모와 교사의 상호작용은 중간 체계, ㉢ 대중 매체는 외체계에 해당한다. 미시 체계는 가족, 또래, 보육 기관, 학교 등 개인과 직접 상호작용이 일어나는 체계이다. 중간 체계는 미시 체계와 미시 체계 간의 연계로 나타난 사회 체계이다. 외체계는 개인이 직접 참여하지는 않지만 간접적으로 경험하거나 개인에게 영향을 미치는 사회 체계이다. <보기 ㄱ> ㉠은 미시 체계로 개인에게 직접적 영향을 주는 체계에 속하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 중간 체계이고 부모의 직장, 교육 위원회는 외체계에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢는 외체계이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉠ 미시 체계와 ㉡ 중간 체계는 서로 다른 체계에 속하므로 정선택지이다.

[정답] ②

8. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 스톤버그는 사랑의 3가지 구성 요소에 해당하는 친밀감, 열정, 결심·헌신을 기초로 가능한 모든 조합을 시도하여 사랑을 분류하였다. 제시문에서 A 씨의 사랑은 열정과 친밀감의 요소가 있는 낭만적 사랑임을 알 수 있다. B 씨의 사랑은 열정과 결심·헌신의 요소가 있는 열빠진 사랑임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A 씨의 사랑은 공허한 사랑이 아닌 낭만적 사랑이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨의 사랑에 친밀감 요소가 더해지면 완전한 사랑이 되므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> A 씨의 사랑에 헌신 요소가 더해지면 B 씨의 사랑의 유형이 아닌 완전한 사랑이 되므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> A 씨와 B 씨의 사랑에는 공통적으로 열정의 요소가 포함되어 있으므로 정선택지이다.

[정답] ④

9. [출제 의도] 태내 발달 단계에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 A는 발아기, B는 배아기, C는 태아기이다. <보기 ㄱ> 내배엽, 중배

염, 외배염으로 분화가 일어나는 단계는 B의 배아기로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 배아기의 단계는 B이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 임신부가 태동을 느끼는 단계는 C이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 양수 검사를 통해 유전자 이상 유무를 알 수 있는 단계는 수정 후 11~14주 사이로 A와 B가 아닌 C의 단계이므로 오선택지이다.

[정답] ③

10. [출제 의도] 청소년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 편지 형식의 제시문을 통해 딸은 ‘질풍노도의 시기’이고 진로에 대한 고민과 친구 관계의 스트레스가 많은 시기에 해당하여 청소년기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 이상주의적 사고가 나타나는 것은 청소년기의 발달 특성에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 가설 연역적 사고가 가능해지는 것은 청소년기의 발달 특성에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 뇌의 전두엽 발달이 완성되는 것은 성년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 적대적 공격성이 나타나기 시작하는 것은 유아의 연령이 증가하면서 나타나는 특성이므로 오선택지이다.

[정답] ①

11. [출제 의도] 중년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 편지 형식의 제시문을 통해 엄마는 자녀가 건강한 성인으로 성장하도록 지원하는 에릭슨의 생산성이 발달 과업인 중년기임을 알 수 있다. 답지 ① 중년기에는 기초대사량이 감소하므로 오답지이다. ② 중년기에는 에스트로겐 분비가 줄어들기 때문에 오답지이다. ③ 초자아가 발달하기 시작하는 것은 프로이트의 남근기(3~6세)이므로 오답지이다. ④ 유동성 지능이 절정에 달하는 것은 성년기이므로 오답지이다. ⑤ 자녀는 모두 독립하고 남편은 분주한 바깥일로 인해 대화가 없어지면서 여성의 경우 빈껍데기 신세가 되었다는 심리적 불안으로 인한 정신적 질환인 빈 둥지 증후군이 중년기에 나타날 수 있으므로 정답지이다.

[정답] ⑤

12. [출제 의도] 피아제의 도덕성 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 은우와 민서의 답변을 통해 은우는 자율적 도덕성 발달 단계, 민서는 타율적 도덕성 발달 단계에 있음을 알 수 있다. 타율적 도덕성 단계는 규칙은 절대적이며 변할 수 없는 것으로 생각하고, 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과만으로 판단한다. 자율적 도덕성 단계는 사회적 규칙도 구성원이 원하면 바뀔 수 있다고 생각하며, 옳고 그름을 판단할 때 행위의 의도 등 다양한 측면을 고려할 수 있다. <보기 ㄱ> 은우는 행위의 의도를 고려하여 옳고 그름을 판단하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 민서는 규칙은 절대적이고, 변할 수 없는 것이라고 생각하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 은우는 자율적 도덕성 단계, 민서는 타율적 도덕성 단계에 해당하므로 오선택지이다.

[정답] ③

13. [출제 의도] 신생아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 렘(REM) 수면이 해당 시기에 일생 중 비중이 가장 높다고 말하고 있어 이 시기는 신생아기임을 알 수 있다. 신생아기에는 렘(REM) 수면의 비중이 50% 정도에 달하고 점차적으로 계속하여 줄어들게 된다. <보기 ㄱ> 옹알이를 시작하는 것은 4~5개월 정도의 영아의 발달 특성으로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 신생아는 생후 1~2일간 암녹색의 태변을 배설하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 시각 항상성을 획득하는 것은 6~8개월 정도 영아의 발달 특성으로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 신생아의 피부는 태지로 덮여 있다가 점차 사라지게 되므로 정선택지이다.

[정답] ④

14. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 ㉠ 도식은 지식의 기본 단위로서 외부의 사물을 인지하기 위해 사용하는 인지의 틀이다. ㉡는 네 발을 가진 털이 있는 동물은 고양이라는 도식을 적용하여 송아지를 고양이라고 판단하는 동화가 일어난 것이다. 그러나 송아지는 고양이와는 다르다는 것을 알게 되면서 ㉡의 기존 도식의 수정이 일어나는데, 이것은 조절에 해당한다. 피아제는 동화와 조절을 통해 아동이 환경에 적응해 나간다고 보았다. <보기 ㄱ> ㉠ 도식이 정보와 외부 사물을 해석하는 인지 구조의 단위라는 것은 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 기존의 도식을 사용하여 외부 세계를 이해하는 동화로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉡는 기존의 도식을 수정하는 조절이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉡의 동화, ㉢의 조절을 통해 적응이 이루어지므로 정선택지이다.

[정답] ②

15. [출제 의도] 죽음을 받아들이는 5단계에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 쿨블러로스는 자신이 회복 불가능한 질병에 걸렸음을 알고 난 후에 표출하는 일련의 정서적 반응으로, 부정, 분노, 타협, 우울, 수용의 5단계가 있다고 하였는데 제시문은 수용 단계를 나타내고 있다. 수용 단계는 죽음 자체를 수용하고 죽음이 예상된 결과이거나 감수해야 하는 것이라고 생각함으로써 세상으로부터 초연해지고 마음의 평화를 회복한 후 임종할 수 있는 단계이다. <보기 ㄱ> 죽음을 피하고자 초자연적인 힘에 의지하는 것은 타협의 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 죽음을 자신이 과거에 지었던 죄의 대가라고 생각하는 것은 타협의 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 남은 시간이 얼마 없음을 깨닫고 죽음을 현실로 인정하는 것은 수용의 단계이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 수용의 전 단계는 우울의 단계로 죽음과 타협의 여지가 없음을 깨닫고 슬퍼하게 되므로 정선택지이다.

[정답] ③

16. [출제 의도] 발달의 원리에 대해 평가하기

[해설] 그림의 강연 내용은 청소년기의 신체 발달이 사회 정서 발달에 영향을 미치고 이것은 다시 인지 발달에 영향을 미친다는 것을 말하고 있다. 이는 발달의 원리 중 발달의 각 영역이 서로 영향을 주고받는 역동적 상호작용 관계임을 나타내는 것으로, 발달의 상호 관련성을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 발달이 분화와 통합의 과정을 거치는 것과 관련된 내용은 없으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 발달의 각 영역이 상호 관련성이 있음을 나타내고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 발달의 순서와 방향에 대한 것과 관련된 내용은 없으므로 오선택지이다.

[정답] ②

17. [출제 의도] 중년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 아내는 작년에 폐경을 경험하였고, 남편은 쉽게 지치고 남성의 갱년기인 메타포스 신드롬을 겪는 것 같다고 말하고 있어 부부는 중년기에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 전환적 추론의 사고를 하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 용은 중년기에 남성은 아니마, 여성은 아니무스를 이전 시기보다 더 표출하게 된다고 하였으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 도덕적 딜레마 상황을 흑백논리로 판단하지 않고 도덕성이 성숙하는 것은 청소년기부터 이미 발달되므로 오선택지이다.

[정답] ②

18. [출제 의도] 스키너의 조작적 조건화 이론에 대해 평가하기

[해설] 일기에서 아동은 칭찬 스티커를 받고 엄마의 심부름을 더 잘하게 되었다고 기술하고 있어 스키너의 조작적 조건화에서 정적 강화가 이루어졌음을 나타내고 있다. 답지 ① 강화는 스키너의 조작적 조건화에서 강조되는 개념으로 정답지이다. ② 생물학적 계획에 따라 성장한다는 것은 게젤의 성숙론의 입장으로 오답지이다. ③ 행동이 무의식적 동기에 의해 결정된다는 것은 프로이트의 심리성적 이론의 입장으로 오답지이다. ④ 인간에게 양육자와 애착을 형성하려는 본능적 동기가 있다는 것은 볼비의 애착 이론의 입장으로 오답지이다. ⑤ 인간이 자신의 욕구를 충족시키는 데에는 일정한 위계가 있다는 것은 매슬로의 욕구 위계 이론의 입장으로 오답지이다.

[정답] ①

19. [출제 의도] 노년기 적응 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 대화에서 A씨는 복잡한 사회생활을 벗어나 한가로운 삶을 즐기는 흔들의자형에 해당하며, B씨는 늙는 것을 받아들이지 못하고 자신의 실패의 원인을 외부로 돌리는 분노형에 해당한다. <보기 ㄱ> 노년기의 수동적인 면과 무기력함을 회피하려는 유형은 무장방어형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 인생 목표를 성공적으로 달성하지 못한 과거를 후회하는 유형은 B씨의 유형인 분노형으로 정선택지이다. <보기 ㄷ> A씨는 흔들의자형, B씨는 분노형이므로 오선택지이다.

[정답] ②

20. [출제 의도] 청소년 자아정체감 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 그림에서 마샤(Marcia)가 위기와 전념이라는 기준으로 나눈 4가지의 유형 중 (가)에 해당하는 것은 정체감 유예 유형이다. 정체감 유예 유형은 자아정체감 형성을 위해 다양한 역할, 신념, 행동 등을 실험하고 있으나 구체적인 의사 결정을 못한 상태이다. 답지 ①(가)는 정체감 유예 유형이므로 오답지이다. ② 부모의 기대나 선택을 그대로 수용하는 것은 정체감 유실 유형이므로 오답지이다. ③ 자아정체감을 찾기 위해 다양한 탐색 활동을 하는 유형이므로 정답지이다. ④ 기존에 존재하고 있는 가치관에 대해 의문을 갖는 것을 위기라고 하는데, 위기가 없는 유형은 정체감 유실 유형과 정체감 혼미 유형이므로 오답지이다. ⑤(가)는 자신에게 주어진 과제에 대해 의사 결정을 하지 못하고 전념하지 않고 있으므로 오답지이다.

[정답] ③